LEKCE 6 KOLIK JE HODIN?

Dialogy: ***Kolik je hodin? V kolik hodin?*** **AHA: číslovky 0 – 10,** **matematické symboly: +, − , ×** **číslovky 11 – 29,** **číslovky 30 – 49,** ***Kolik je hodin?*** ***V kolik hodin?*** **Slovesa *rozumět, vědět, zbláznit se, vidět*** BONUS: evropské země a geografická adjektiva PŘÍLOHY: číslovky, hodiny; slovesa: ***rozumět, vědět, zbláznit se, vidět***	

I. ↻ **Miniopakování**

I. 1. **Časujte sloveso *mít* ve větě *Jak se máš?*.**

Doplňte tabulku:

zájmeno/ pronoun	**otázka**/ question	**odpověď**/ answer
já	**Jak se mám?**	**Mám se dobře.**
ty		**Mám se výborně.** (**odpověď**/ answer)
Tomáš		
my	**Jak se máme?**	
vy		**(já)**
		(my)
Tereza a Petr		

I. 2. **Jak se máte?**

I. 3. **Zahrajte dialog z předešlé lekce ještě jednou, jak se opravdu stal.**

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

II.📖 Slova, slova, slova

V této lekci se objeví tyto „překážky“:

Najdete tato slovíčka ve slovníčku.

byt
dům
mobil
auto
pas
hotel
penzion

ale
ani
asi = cirka
bohužel
co
čas
český jazyk *m.* = čeština *f.*
čeština *f.*
číslo
čtyři; čtrnáct; čtyřicet
deset; dvacet
devět; devatenáct
dva *m.*, dvě *f.*, dvě *n.*; dvanáct
dvacet
hodina, hodiny, hodin
hurá
jedna hodina
dvě, tři, čtyři hodiny
pět, šest, sedm, … hodin
hodinky *Pl. f.*
hodiny *Pl. f.* *Wanduhr*
hodně[1] = moc *ugs.*
jazyk
jeden *m.*, jedna *f.*, jedno *n.*; jedenáct
ještě
kdy
kolik
konečně
krát
mínus
minuta, minuty, minut
jedna minuta
dvě, tři, čtyři minuty
pět, šest, sedm, … minut
mobil
nebo
no 1. ja 2. (al)so
nula
pět; patnáct
opravdu = fakt *ugs.*
osm; osmnáct
plus

pokoj
proč
práce *f.*
prosím
prosím tě
prosím vás
protože
rozumět
rozumím (já), nerozumím (já)
sedm; sedmnáct
šest; šestnáct
tři; třináct; třicet
už *ugs.* = již
vědět
víkend
vím (já), nevím (já)
víš (ty), nevíš (ty)
víte (vy), nevíte (vy)
zbláznit se
zblázním se (já)

Čísla:

0			
1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20
			30
			40

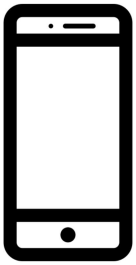
Verba:

Substantiva (rody):

[1] **Pro Slovany:** hodně = mnoho

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

Fráze:
Kolik je hodin?
Nevíte, kolik je hodin?
Nevíš, kolik je hodin?
Je 10:10. = Je deset hodin deset minut. = Je deset hodin deset. = Je deset deset.
Já se zblázním.
Nemám čas.
Mám ještě hodně práce. Mám češtinu. český jazyk = čeština
Jaké máte číslo?
Jaké máš číslo?

hodinky	hodiny	mobil	Já se zblázním.
Created by John Burraco from Noun Project	Created by Nick Green from Noun Project	 Created by Andrey Vasiliev from the Noun Project	

III. **Text** Text

III. 1. **Víte, kolik je hodin? Máte moc práce?**
Máte čas?

III. 2. **Poslechněte si dialogy.**
O co jde?

Dialog 1
Kolik je hodin?
Hans – Šárka

Hans: Ahoj, Šárko. Kolik je prosím tě hodin?
Šárka: Je šest pět.
Hans: Promiň. Nerozumím. Kolik je hodin? Je pět?
Šárka: Ne. Je šest hodin pět (minut).
Hans: Díky. Hurá. Konečně víkend! Ahoj.

Odpovězte:
Kolik je hodin?
Dialog 1
1. Kolik je hodin?
2. Má se Hans výborně?

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

Dialog 2
Já se zblázním.
pan Müller – paní Nováková

pan Müller: Dobrý den, paní Nováková.
paní Nováková: Dobrý den, pane Müller. Nevíte, prosím vás, kolik je hodin?
pan Müller: Bohužel nemám hodinky, ale vím, kolik je asi hodin.
paní Nováková: Kolik je hodin, prosím vás?
pan Müller: Je asi devět.
paní Nováková: Promiňte, nerozumím. Kolik je hodin? Pět?
pan Müller: Ne. Je devět.
paní Nováková: Aha. Co? Opravdu? Já se zblázním.
pan Müller: Proč, prosím vás?
paní Nováková: No proč, protože mám ještě hodně práce!

Dialog 2
Já se zblázním.
Ano? Ne?

	Ano	Ne
1. Pan Müller nemá hodinky.		
2. Pan Müller ví, kolik je hodin.		
3. Je pět hodin.		

Co odpovíte?
1. Má pan Müller hodinky?
2. Kolik je asi hodin?
3. Kdo má ještě moc/mnoho/hodně práce?
4. Jak se má asi paní Nováková? ***Paní Nováková se má asi ...***

Dialog 3
V kolik hodin?
Hans – Šárka

Hans: Ahoj, Šárko. Nevíš, kolik je hodin? Nemám hodinky ani mobil.
Šárka: Je deset. Je deset hodin.
Hans: Promiň. Nerozumím. Kolik je hodin? Devět, nebo deset?
Šárka: Je deset.
Hans: Aha. Co? Fakt? To už je deset! Já se zblázním.
Šárka: Proč, prosím tě?
Hans: No proč, protože nemám čas, mám češtinu.
Šárka: V kolik hodin máš češtinu?
Hans: V devět …

Dialog 3
V kolik hodin?
1. Má Hans hodinky?
2. Má Hans mobil?
3. A co Šárka? Má Šárka hodinky nebo mobil?
4. Kolik je hodin?
5. V kolik hodin má Hans češtinu?
6. Jak se má asi Hans? ***Hans se má asi ...***
7. Má Hans čas?

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

Konverzace

1. A co vy? Máte hodinky?
2. Kolik je hodin?
3. Máte čas, nebo máte moc práce?
4. V kolik hodin (kdy) máte češtinu?

******III. 3.

Dialog 4
Vidíš hodiny?
Hans – Šárka

Hans: Šárko, kolik je prosím tě hodin?
Šárka: Tam vpravo jsou hodiny. Vidíš?
Hans: Nevidím.
Šárka: Promiň, hodiny jsou vlevo.
Hans: Už hodiny vidím. Díky.

Dialog 4
Vidíš hodiny?

1. Kde jsou hodiny?
2. Ví Hans, kde jsou hodiny?
3. A co Šárka? Ví Šárka, kde jsou hodiny?
4. Kde jsou hodiny? Jsou vpravo, nebo vlevo?

III. 4. **Opakujte dialogy větu po větě. Čtěte je. Zahrajte je.**

✍ **III. 5.** **Napište alespoň jeden úvodní dialog jako diktát.**

III. 6. **Jaká slova chybí?/**

Já se zblázním.

Dialog 1: pan Müller – paní Nováková

pan Müller: Dobrý den, _____ Nováková.
paní Nováková: Dobrý den. Nevíte, _____, kolik je hodin?
pan Müller: Bohužel nemám hodinky, ale vím, _____ je asi hodin.
paní Nováková: _____ je hodin prosím vás?
pan Müller: _____ devět pět.
paní Nováková: Promiňte, nerozumím. _____ je hodin? Pět devět?
pan Müller: Ne. Devět pět.
paní Nováková: Aha. Co? To už je tolik? Já _____ zblázním.
pan Müller: Proč prosím vás?
paní Nováková: No proč – _____ mám ještě hodně práce!

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V kolik hodin?

Dialog 2: Hans – Šárka

Hans: Ahoj, Šárko. Nevíš, kolik je _____? Nemám _____ ani mobil.

Šárka: Je deset.

Hans: Promiň. Nerozumím. Kolik je _____? Devět, nebo deset?

Šárka: Je deset.

Hans: Aha. Co? Fakt? To už je deset? Já _____ zblázním.

Šárka: _____ prosím tě?

Hans: No _____ – protože nemám čas, _____ češtinu!

Šárka: _____ kolik hodin máš češtinu?

Hans: _____ devět …

IV.d **AHA**

IV. 1. **Číslovky 0 – 10;**

matematické symboly

0 – nula
1 – jeden *m.*, jedna *f.*, jedno *n.*
2 – dva *m.*, dvě *f.*, dvě *n.*
3 – tři
4 – čtyři [*hov./ coll.* štyry]
5 – pět
6 – šest
7 – sedm [*hov./ coll.* sedum]
8 – osm [*hov./ coll.* osum]
9 – devět
10 – deset

Cvičení na internetu viz http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-cislovky-0-10-uroven-a1/

+ **plus**
– **mínus**
× **krát**
= **je: 0 + 1 je 1, 1 + 4 je 5, 20 + 10 je 30**
jsou: jen když je výsledek 2, 3 nebo 4/ only when the result is 2, 3 or 4, **např. 1 + 1 jsou 2, 2 + 1 jsou 3, 2 + 2 jsou 4**

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

IV. 2. **Číslovky 11 – 29**

11 – jedenáct
12 – dvanáct
13 – třináct
14 – čtrnáct [***hov.***/ *coll.* **štrnáct**]
15 – patnáct
16 – šestnáct
17 – sedmnáct [***hov.***/ *coll.* **sedumnáct, sednáct**]
18 – osmnáct [***hov.***/ *coll.* **osumnáct, osnáct**]
19 – devatenáct
20 – dvacet
21 – dvacet jedna *f.* = jednadvacet, dvacet jeden = jedenadvacet *m.*
??? **22 – dvacet dvě *f.* = dvaadvacet, dvacet dva *m.* = dvaadvacet**
23 – dvacet tři = třiadvacet
24 – dvacet čtyři = čtyřiadvacet
25 – dvacet pět = pětadvacet
26 – dvacet šest = šestadvacet
27 – dvacet sedm = sedmadvacet
28 – dvacet osm = osmadvacet
29 – dvacet devět = devětadvacet

- víte, že v češtině lze říct *jednadvacet, (jedenadvacet), dvaadvacet, třiadvacet, … ,* což je podobné němčině anebo arabštině?

IV. 3. **Číslovky 30 – 49**

30 – třicet
31 – třicet jedna *f.* = jednatřicet, třicet jeden = jedenatřicet *m.*
32 – třicet dvě *f.* = dvaatřicet, třicet dva *m.* = dvaatřicet
33 – … ← **doplňte**/ write the number
34 – … ← **doplňte**/ write the number
35 – … ← **doplňte**/ write the number
36 – … ← **doplňte**/ write the number
37 – … ← **doplňte**/ write the number
38 – … ← **doplňte**/ write the number
39 – … ← **doplňte**/ write the number
40 – čtyřicet [*hov.*/ *coll.* štyricet]
41 – čtyřicet jedna *f.* = jednačtyřicet, čtyřicet jeden = jedenačtyřicet *m.*
42 – čtyřicet dvě *f.* = dvaačtyřicet, čtyřicet dva *m.* = dvaačtyřicet
43 – … ← **doplňte**/ write the number
44 – … ← **doplňte**/ write the number
45 – … ← **doplňte**/ write the number
46 – … ← **doplňte**/ write the number
47 – … ← **doplňte**/ write the number
48 – … ← **doplňte**/ write the number
49 – … ← **doplňte**/ write the number

- víte, že v češtině lze říct *jednatřicet, (jedenatřicet), dvaatřicet, třiatřicet, … ,* což je podobné němčině nebo arabštině?

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

IV. 4. a) **Kolik je hodin?**

01:00	**Je** jedna (hodina).	
02:00	**Jsou** dvě (hodiny).	
03:00	**Jsou** tři (hodiny).	
04:00	**Jsou** čtyři (hodiny).	
05:00	**Je** pět (hodin).	
06:00	**Je** šest (hodin).	
07:00	**Je** sedm (hodin).	
08:00	**Je** osm (hodin).	
09:00	**Je** devět (hodin).	
10:00	**Je** deset (hodin).	
11:00	**Je** jedenáct (hodin).	
12:00	**Je** dvanáct (hodin).	Je **poledne**.
13:00	**Je** jedna (hodina).	**Je** třináct (hodin).
14:00	**Jsou** dvě (hodiny).	**Je** čtrnáct (hodin).
15:00	**Jsou** tři (hodiny).	**Je** patnáct (hodin).
16:00	**Jsou** čtyři (hodiny).	**Je** šestnáct (hodin).
17:00	**Je** pět (hodin).	**Je** sedmnáct (hodin).
18:00	**Je** šest (hodin).	**Je** osmnáct (hodin).
19:00	**Je** sedm (hodin).	**Je** devatenáct (hodin).
20:00	**Je** osm (hodin).	**Je** dvacet (hodin).
21:00	**Je** devět (hodin).	**Je** dvacet jedna/ jednadvacet (hodin).
22:00	**Je** deset (hodin).	**Je** dvacet dva/ dvaadvacet (hodin)[2].
23:00	**Je** jedenáct (hodin).	**Je** dvacet tři/ třiadvacet (hodin)[3].
24:00	**Je** dvanáct (hodin).	**Je** dvacet čtyři/ čtyřiadvacet (hodin)[4]. Je **půlnoc.**

Můžu/ Mohu říkat například:
5:20 = je pět dvacet = je pět hodin dvacet = je pět hodin dvacet minut
9:00 = je devět = je devět hodin = je devět nula nula = je devět hodin nula minut
9:10 = je devět deset = je devět hodin deset = je devět hodin deset minut
17:20 = je pět dvacet/ je sedmnáct dvacet = je pět hodin dvacet/ je sedmnáct hodin dvacet = je pět hodin dvacet minut/ je sedmnáct hodin dvacet minut
21:10 = je devět deset/ je dvacet jedna deset = je devět hodin deset/ je dvacet jedna hodin deset = je devět hodin deset minut/ je dvacet jedna hodin deset minut

Poznámka:
jedna minuta **dvě, tři, čtyři minuty** **pět, ... minut**

„Kolik je hodin“ viz také: http://www.mozaika.eu/kurzy-cestiny-v-praze-a-v-olomouci/vyukove-materialy-pro-studenty-cestiny-ke-stazeni/

[2] **Pro Slovany:** Existuje i možnost, kterou ale není nutné si pamatovat: **Jsou 22 (dvacet dvě) hodiny.**
[3] **Pro Slovany:** Existuje i možnost, kterou ale není nutné si pamatovat: **Jsou 23 hodiny**.
[4] **Pro Slovany:** Existuje i možnost, kterou ale není nutné si pamatovat: **Jsou 24 hodiny**.

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

IV. 4. b)

V kolik hodin? Kdy?		At what time? When?
01:00	**V** jedn**u** (hodin**u**).	
02:00	**Ve** dvě (hodiny).	
03:00	**Ve** tři (hodiny).	
04:00	**Ve** čtyři (hodiny).	
05:00	**V** pět (hodin).	
06:00	**V** šest (hodin).	
07:00	**V** sedm (hodin).	
08:00	**V** osm (hodin).	
09:00	**V** devět (hodin).	
10:00	**V** deset (hodin).	
11:00	**V** jedenáct (hodin).	
12:00	**Ve** dvanáct (hodin).	**V poledne**.
13:00	**V jednu** (hodinu).	**Ve** třináct (hodin).
14:00	**Ve** dvě (hodiny).	**Ve** čtrnáct (hodin).
15:00	**Ve** tři (hodiny).	**V** patnáct (hodin).
16:00	**Ve** čtyři (hodiny).	**V** šestnáct (hodin).
17:00	**V** pět (hodin).	**V** sedmnáct (hodin).
18:00	**V** šest (hodin).	**V** osmnáct (hodin).
19:00	**V** sedm (hodin).	**V** devatenáct (hodin).
20:00	**V** osm (hodin).	**Ve** dvacet (hodin).
21:00	**V** devět (hodin).	**Ve** dvacet jedna/ **v** jednadvacet (hodin).
22:00	**V** deset (hodin).	**Ve** dvacet dva (hodin)/ **ve** dvaadvacet (hodin).
23:00	**V** jedenáct (hodin).	**Ve** dvacet tři (hodin)/ **ve** třiadvacet (hodin).
24:00	**Ve** dvanáct (hodin).	**Ve** dvacet čtyři (hodin)/ **ve** čtyřiadvacet (hodin). **O půlnoci.**

Poznámky

a) Předložka v, nebo ve

Když se uvádí, v kolik hodin se něco koná, tak se používá předložka *ve*, když slovo po předložce začíná na dva konzonanty, např.:

V jednu. Ve dvě. Ve tři.

b) Podle kontextu je většinou jasné, jestli se časový údaj týká dopoledne, odpoledne nebo večera. Je ale samozřejmě možné odpověď upřesnit:

V kolik hodin je kurz? Kurz je v devět (ráno).
Kdy je film? Film je v devět (večer).

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

IV. 5.

Sloveso *rozumět* Verb **rozumět** = to understand

- doplňte tabulku:

zájmeno/ pronoun	**rozumět**/ to understand	**zápor**/ negations	**otázka**/ question
já	rozumím		
ty	rozumíš		(ne)rozumíš?
on, ona, ono, to	rozumí		
my	rozumíme	nerozumíme	
vy	rozumíte	nerozumíte	
oni, ony, ona	rozumí rozumějí[5]		(ne)rozumí? (ne)rozumějí?

- je vzorem pro slovesa II. skupiny, pro tzv. í-slovesa – podle koncovky ve třetí osobě jednotného čísla (on rozumí)
- II. skupina, tzv. í-slovesa, jsou slovesa končící v infinitivu na *-et, -ět, -it*
- slovesa časovaná podle vzoru *rozumět* mohou mít ve 3. osobě množného čísla

a) **buď jen tvar končící na *-í: mluvit – oni mluví***
b) **nebo jsou možné oba tvary: *-í* a *-ejí/-ějí; rozumět – oni rozumí/ rozumějí***

- konjugace sloves najdete zde:
http://prirucka.ujc.cas.cz/
- tip – na zapamatování můžete zase použít kartičky nebo kostku online: https://www.mozaika.eu/kostka/

IV. 6.

Sloveso *vědět* Verb **vědět** = to know

- doplňte tabulku:

zájmeno/ pronoun	**vědět**/ to know	**zápor**/ negation	**otázka**/ question
já	**vím**		
ty		**nevíš**	
on, ona, ono, to			**(ne)ví?**
my			**(ne)víme?**
vy		**nevíte**	
oni, ony, ona	**vědí/ ví**		

- patří do II. skupiny sloves, k tzv. í-slovesům
- ve 3. osobě množného čísla je správný tvar *„vědí“*, používá se i *„ví“*
- pro konjugaci nestačí znát jen infinitiv
- musím se naučit ještě jeden tvar, např. 1. os. j. č. nebo 3. os. j. č. a pak můžu sloveso konjugovat

[5] **Bydlíte v ČR? Pak je dobré vědět, že v Čechách uslyšíte často nespisovné tvary *rozuměj* nebo v záporu *nerozuměj* místo spisovných tvarů *rozumějí* anebo *nerozumějí*.**

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

***** IV. 7. **Sloveso *zbláznit se*** Verb **zbláznit se** = to go mad

- doplňte tabulku:

zájmeno pronoun	**zbláznit se (s osobním zájmenem)**	**zbláznit se (bez osob. záj.)**	**zápor** negation	**otázka** question
já	**já se zblázním**	**zblázním se**		
ty	**ty se zblázníš**			
on, ona, ono, to	**on, ona, ono, to se zblázní**		**nezblázní se**	
my	**my se zblázníme**			
vy	**vy se zblázníte**			
oni, ony, ona	**oni, ony, ona se zblázní**[6]			**(ne)zblázní se?**

- patří do II. skupiny sloves, k tzv. *í*-slovesům → časuje se jako sloveso *rozumět*
- ve 3. osobě množného čísla existuje jen jeden tvar *„zblázní se“*, (který je stejný jako tvarem v 3. osobě jednotného čísla.)
- zvratné *se* – stojí vždy na druhém místě ve větě (důvodem je rytmus) a jeho tvar zůstává pro všechny osoby stejný, srov. Lekce 5:

Hans <u>se</u> zblázní.
Proč <u>se</u> Hans a paní Nováková zblázní?

[6] **Bydlíte v ČR? Pak je dobré vědět, že v Čechách uslyšíte často nespisovné tvary *zblázněj* nebo v záporu *nezblázněj* místo spisovných tvarů *zblázní* nebo *nezblázní*.**

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

*****IV. 8. **Sloveso *vidět*** Verb **vidět** = to see

- doplňte tabulku:

zájmeno/ pronoun	**vidět**/ to see	**zápor**/ negation	**otázka**/ question
já		**nevidím**	
ty	**vidíš**		
on, ona, ono, to			**(ne)vidí?**
my			**(ne)vidíme?**
vy		**nevidíte**	
oni, ony, ona	**vidí**[7]		

- patří do II. skupiny sloves, k tzv. *í*-slovesům

- ve 3. osobě množného čísla existuje jen jeden tvar *„vidí“*, (který je stejný jako tvar v 3. osobě jednotného čísla.)

V. **Cvičení (dělá mistra)**

V. 1. **Počítejte od 0 do 10 a zpět.**

V. 2. **Počítejte ještě chvíli: od 0 do 10 sudá čísla, zpět lichá.**

V. 3. **Zahrajte si („tleskaná“) 1, 1 – 2, 2; 2, 2 – 4,4 …**

V. 4. **Zahrajte si hru „lodě“:**
0, 2, 5, 9 × Ž, Š, Č, Ř
- každý má dvě lodě

loď ***f.*** = boat
Vzor model

- **Máte/ máš Č 0?**
  - **Ano. Mám.**
  - **Ne, nemám.**

	0	2	5	9
Č				
Ř				
Š				
Ž				

[7]**Bydlíte v ČR? Pak je dobré vědět, že v Čechách uslyšíte často nespisovné tvary *viděj* nebo v záporu *neviděj* místo spisovných tvarů *vidí* nebo *nevidí*.**

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 5. **Znáte římská čísla?**

I	čtyři
IV	deset
V	devět
VI	jedna
IX	pět
X	šest

V. 6. **Kolik je?**

V. 6. a)

sedm + dva =	šest – pět =	čtyři × jedna =
tři + čtyři =	deset – deset =	dva × dva =
devět + jedna =	sedm – tři =	tři × tři =
tři + pět =	devět – čtyři =	tři × dva =
pět + čtyři =	čtyři – tři =	pět × dva =

Cvičení online: http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-kolik-je-i-uroven-a1/

V. 6. b)

7 + 2 =	6 − 5 =	4 × 1 =
3 + 4 =	10 − 10 =	2 × 2 =
9 + 1 =	7 − 3 =	3 × 3 =
3 + 5 =	9 − 4 =	3 × 2 =
5 + 4 =	4 − 3 =	5 × 2 =

V. 7. **Dávejte si vzájemně příklady.**

V. 8. **Počítejte od 11 do 29 a zpět.**

V. 9. **Počítejte ještě chvíli: od 11 do 29 sudá čísla, zpět lichá.**

V. 10. **Znáte římská čísla?**

X	čtrnáct
XIV	čtyřicet
XV	dvacet
XX	deset
XXV	dvacet devět
IXXX	dvacet pět
XXX	patnáct
XL	třicet

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 11. **Kolik je? Pište čísla:**

sedmnáct	deset
devatenáct	dvanáct
devětadvacet	dva
pět	dvacet
dvacet sedm	čtrnáct
dvacet dva	pětadvacet
jedenáct	třináct
osmnáct	patnáct

Cvičení na internetu viz http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-diktat-na-cislovky-0-29-uroven-a1/

V. 12. **Kolik je?**

V. 12. a)

deset + dva =	patnáct – devět =
šest + devět =	devatenáct – pět =
čtyři + osm =	dvanáct – osm =
třináct + patnáct =	dvacet – šest =
devatenáct + tři =	dvacet osm – osm =
jedenáct + čtrnáct =	třináct – tři =
devět × tři =	dvacet šest + tři =
čtyři × čtyři =	patnáct + čtyři =
dva × devět =	tři × osm =
pět × tři =	dvacet osm – jedenáct =
tři × čtyři =	sedmnáct – dvanáct =
sedm × tři =	šest × čtyři =

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 12. b)

10 + 2 =	15 − 9 =	9 × 3 =	26 + 3 =
6 + 9 =	19 − 5 =	4 × 4 =	15 + 4 =
4 + 8 =	12 − 8 =	2 × 9 =	3 × 8 =
13 + 15 =	20 − 6 =	5 × 3 =	28 − 11 =
19 + 3 =	28 − 8 =	3 × 4 =	17 − 12 =
11 + 14 =	13 − 3 =	7 × 3 =	6 × 4 =

V. 13. **Dávejte si navzájem příklady.**

V. 14. **Čtěte:**

a) 2, 12, 20, 22
b) 3, 13, 30, 33
c) 4, 14, 40, 44
d) 11, 22, 33, 44
e) 22, 20, 12, 2, 0
f) 33, 30, 13, 3
g) 44, 40, 14, 4
h) 44, 43, 34, 33, 22, 21, 20, 12, 11

V. 15. **Poslouchejte, opakujte a pište předčíslí evropských zemí:**

Poté srovnejte své poznámky a najděte ve třetím sloupci každé zemi její hlavní město.

Vzor/ Model

Belgie má telefonní kód 00 32. Hlavní město je Brusel.

Stát	*Telefonní kód*	*Hlavní město*
1. Belgie	00 32	A. Amsterdam
2. Dánsko	00 45	B. Athény *pl.*= Atény *pl*
3. Francie	00 33	C. Berlín *m.*
4. Itálie	00 39	D. Bern *m.*
5. Německo	00 49	E. Brusel *m.*
6. Nizozemsko/ Holandsko	00 31	F. Bukurešť *f.*
7. Norsko	00 47	G. Kodaň *f.*
8. Rakousko	00 43	H. Londýn *m.*
9. Rumunsko	00 40	I. Madrid *m.*
10. Řecko	00 30	J. Oslo
11. Španělsko	00 34	K. Paříž *f.*
12. Švédsko	00 46	L. Řím *m.*
13. Švýcarsko	00 41	M. Stockholm *m.*
14. Velká Británie a Severní Irsko (= Spojené království)	00 44	N. Vídeň *f.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
E													

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 16. **Jaké máte číslo mobilu, domu (bytu, pokoje), auta, pasu. A vaše vyučující, popř. spolužák? Tvořte dialogy a jeden dialog napište:**

Vzor např.

Máte mobil?

- Ano. Mám.
- Jaké máte číslo?
- Mám číslo …

- Ne, nemám mobil.

Máš mobil?

- Ano. Mám.
- Jaké máš číslo?
- Mám číslo …

- Ne, nemám mobil.

	vy	**učitel/ učitelka**	**???**
Mobil			
Dům (byt)			
Pokoj			
Auto			
Pas			
???			

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 17. **Kolik je hodin?**

0. 17:05
je pět hodin pět minut/ je pět hodin pět/ je pět pět
nebo
je sedmnáct hodin pět minut/ je sedmnáct hodin pět/ je sedmnáct pět

1. 8:05
2. 9:10
3. 10:15
4. 11:20
5. 12:00
6. 12:25
7. 13:05
8. 14:10
9. 15:15
10. 16:20
11. 17:25
12. 18:05
13. 19:10
14. 20:12
15. 21:15
16. 22:20
17. 23:25
18. 24:00
19. 0:29
20. 2:12

V. 18. **V, nebo ve?**

0. ***v*** poledne
1. _____ jednu hodinu.
2. _____ dvě hodiny.
3. _____ tři hodiny.
4. _____ čtyři hodiny.
5. _____ pět hodin.
6. _____ šest hodin.
7. _____ sedm hodin.
8. _____ osm hodin
9. _____ devět hodin.
10. _____ deset hodin.
11. _____ jedenáct hodin.
12. _____ dvanáct hodin.
13. _____ třináct hodin.
14. _____ čtrnáct hodin.
15. _____ patnáct hodin.
16. _____ šestnáct hodin.
17. _____ sedmnáct hodin.
18. _____ osmnáct hodin.
19. _____ devatenáct hodin.
20. _____ dvacet hodin.

V. 19. **Doplňte předložky a koncovky, čtěte nahlas:**

0. _____ půlnoc_. ***O*** půlnoc***i***.
1. _____ 1 hodin_.
2. _____ 2 hodin_.
3. _____ 3 hodin_.
4. _____ 4 hodin_.
5. _____ 5 hodin.
6. _____ 6 hodin.
7. _____ 7 hodin.
8. _____ 8 hodin.
9. _____ 9 hodin.
10. _____ 10 hodin.
11. _____ 11 hodin.
12. _____ 12 hodin./ _____ poledne.
13. _____ 13 hodin./ _____ 1 hodin_.
14. _____ 14 hodin./ _____ 2 hodin_.
15. _____ 15 hodin./ _____ 3 hodin_.
16. _____ 16 hodin./ _____ 4 hodin_.
17. _____ 17 hodin.
18. _____ 18 hodin.
19. _____ 19 hodin.
20. _____ 20 hodin.

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 20. **V kolik hodin je čeština?**
Začínat – začínám, začínáš, začíná
končit – končím, končíš, končí

(Slované:
V kolik začíná/ končí čeština?
Čeština začíná v... nebo
čeština končí v...)

0. **15:15**
Čeština je v patnáct hodin patnáct minut.
nebo
Čeština je v patnáct hodin patnáct.
nebo
Čeština je v patnáct patnáct.
nebo
Čeština je ve tři hodiny patnáct minut.
nebo
Čeština je ve tři hodiny patnáct.
nebo
Čeština je ve tři patnáct.

1. 8:30
2. 9:15
3. 10:30
4. 11:00
5. 12:00
6. 13:15
7. 13:45
8. 14:00
9. 14:45
10. 15:30
11. 16:20
12. 17:00
13. 18:15
14. 19:00

*****V. 21.** **Co je špatně? Jak je to správně?**

0. Jsou 11:00. ***Je 11:00.***
Čeština je ve jedenáct hodinu. ***Čeština je v jedenáct hodin.***
1. Jsou 10:00. Čeština není ve deset hodiny.
2. Jsou poledne. Čeština začíná v dvanáct hodiny.
3. Je dvě. Čeština nezačíná v dvě hodin.
4. Je jednu. Čeština končí ve jedna hodin.
5. Je tři. = Jsou 15:00. Čeština nekončí v tři hodin.
6. Je čtyři. Mám češtinu v čtyři hodin.
7. Jsou pět. = Jsou 17:00. Čeština končí ve pět hodiny.

V. 22. **Doplňte *je* nebo *má*:**

0. Kdo _***je***_ to?
1. To_____ manažer.
2. Kde _____ město Kroměříž?
3. Kroměříž _____ tady.
4. _____ Tomáš čas?
5. Ne, Tomáš ne-_____ čas.
6. Eliška _____ čas.
7. Kdo _____ hodinky?
8. Mobil _____ tady.
9. _____ Světlana mobil?
10. Ano, Světlana _____ mobil.
11. Jaké _____ Světlana číslo?
12. Kolik _____ hodin?
13. _____ paní učitelka hodinky?
14. Víš, kdy _____ čeština?
15. V kolik hodin _____ Saša češtinu?
16. Nevím, kdy _____ Saša češtinu.
17. Vím, že Tobiáš _____ češtinu v 9:00.
18. Kde _____ Tobiáš?
19. Už _____ 9:00.
20. _____ Morava řeka?

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 23. **Přiřaďte k sobě osoby a slovesa:**

vy	rozumí
Anežka	rozumí/ rozumějí
my	rozumíte
já	rozumíš
Šárka a Hans	rozumíme
ty	rozumím

Cvičení online viz http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-konjugace-casovani-slovesa-rozumet-uroven-a1/

V. 24. **Přiřaďte k sobě osoby a slovesa:**

já	nerozumí/ nerozumějí
pan Čeněk	nerozumíme
vy	nerozumím
my	nerozumíš
Honza a Julie	nerozumí
ty	nerozumíte

V. 25. **Doplňte sloveso *rozumět*:**

0. Petře, ***rozumíš*** dobře?
1. Katka ***rozumí***_____ výborně.
2. Já ***rozumím*** špatně.
3. Paní Nová, ___***rozumíte***_____?
4. Karel a Vašek __rozumějí_____.
5. Pane Nováku, _____?
6. Honzo a Terezo, _____?
7. Evo, _____?
8. Kryštof a já _____ výborně.

Já rozumím, ty rozumíš, on, ona rozumí, my rozumíme, vy rozumíte, oni rozumí, rozumějí

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 26. **Přiřaďte k sobě osoby a slovesa:**

paní Dvořáková	vím
ty	vědí/ ví
já	víme
vy	víš
Eliška a Lucie	ví
my	víte

Cvičení online: http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-konjugace-casovani-slovesa-vedet-uroven-a1/

V. 27. **Spojte:**

Máme hodinky.	**já**	Víš, kolik je hodin.
Mám hodinky.	**Lenka**	Víte, kolik je hodin.
Má hodinky.	**oni**	Vím, kolik je hodin.
Máte hodinky.	**my**	Neví, kolik je hodin.
Máš hodinky.	**vy**	Nevědí (neví), kolik je hodin.
Nemají hodinky.	**pan Dvořák**	Ví, kolik je hodin.
Nemá hodinky.	**ty**	Víme, kolik je hodin.

V. 28. **Doplňte sloveso *vědět*:**

0. Petro, ***víš***, kolik je hodin?
1. Ano, _____, kolik je hodin. Je jedenáct. (já)
2. My _____, kdy je čeština.
3. Leoš _____, kde je Lucie.
4. Paní Kovářová, _____, kolik je hodin?
5. Karel a Vašek _____, kde je Liberec.
6. Pane Nováku, _____, kdo je tam?
7. Honzo a Bětko, _____, v kolik hodin máte češtinu?
8. Honza a Bětka _____, v kolik hodin mají češtinu.

V. 29. **Jak jsou tvary slovesa "mít" a "vědět"?**

0. Já: ***Mám*** hodinky. ***vím***, kolik je hodin.
1. Luboš _____ hodinky, _____, kolik je hodin.
2. Pan Chotek a paní Chotková _____ hodinky, _____, kolik je hodin.
3. My _____ hodinky, _____, kolik je hodin.
4. Vy: _____ hodinky? _____, kolik je hodin?
5. Paní Švecová _____ hodinky, _____, kolik je hodin.
6. Ty: _____ hodinky? _____, kolik je hodin?

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

*******V. 30.** **Přiřaďte k sobě osoby a slovesa:**

Hans	se zblázníte
my	se zblázní
vy	se nezblázním
Hans a paní Nováková	se nezblázníme
ty	se zblázní
já	se zblázníš

*******V. 31.** **Přiřaďte k sobě osoby a slovesa:**

já	vidí
vy	vidíš
ty	vidím
my	vidí
Ondra	vidíte
Karolína a Tomáš	vidíme

Cvičení online: http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-konjugace-casovani-slovesa-videt-uroven-a1/

*******V. 32.** **Doplňte sloveso *vidět*:**

0. Jirko, ***vidíš*** dobře?
1. Adéla _____ výborně.
2. Já _____ špatně.
3. Paní Nová, co _____?
4. Vašek a Roman _____ auto.
5. Pane Nováku, _____ dům?
6. Honzo a Terezo, co _____?
7. Moniko, _____ dobře?
8. Jarda a já _____ výborně.

V. 33. **Zkoušejte se navzájem z tvarů sloves *rozumět, vědět* a *zbláznit se* a *vidět.***

oni, ony, ona	**vy**	**my**	**ty**	**já**	**on, ona, ono**
rozumí/ rozumějí	**rozumím**	**rozumí**	**rozumíte**	**rozumíš**	**rozumíme**
vím	**ví**	**víš**	**víme**	**víte**	**vědí/ ví**
zblázníme se	**zblázníš se**	**zblázním se**	**zblázní se**	**zblázníte se**	**zblázní se**
vidíš	**vidíte**	**vidím**	**vidí**	**vidí**	**vidíme**

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

V. 34. **Jak jsou neformální tvary?**

0. Jste učitelka, nebo studentka? ***Jsi učitelka, nebo studentka?***
1. Jste úředník, nebo vědec?
2. Jste Ruska?
3. Kde jste?
4. Promiňte. Máte hodinky?
5. Víte, kolik je prosím vás hodin?
6. Máte čas, nebo máte češtinu?
7. V kolik hodin máte češtinu?
8. Máte mobil?
9. Jaké máte číslo?
10. Rozumíte?
11. Mějte se hezky.

V. 35. **Dialog – jak zněla otázka?**
Učitelka a student

- Dobrý den.
  - ♦ Dobrý den.
- _____*Jste studentka*_____ ?
  - ♦ Ano, jsem.
- _____ ?
  - ♦ Děkuju, mám se výborně. A vy?
- Dobře. _____ ?
  - ♦ Ano, pas mám.
- _____ ?
  - ♦ Ne, nemáme auto.
- Prosím vás _____ ?
  - ♦ Je deset hodin.
- _____ ?
  - ♦ Čeština je ve 12:45.
- Děkuju. Promiňte _____ ?
  - ♦ Ne, to není Lenka, to je Jana.
- Aha, děkuju. Na shledanou.
  - ♦ Na shledanou.

✍**V. 36.** **Vymyslete vlastní dialog, který bude podobný dialogům z této lekce, a ten napište. Používejte co nejvíce slovíček a obratů, které už znáte.**

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

VI. ☺ A (nejlepší) na konec …

a) vtip

- Kolik je hodin?
- ♦ Pět pět.
- Děkuju, děkuju.

b) písnička + tanec a ještě hádanka:
https://www.youtube.com/watch?v=t5YDRIRILJ8

https://www.youtube.com/watch?v=U7169NFRUkE – tanec

Měla babka čtyři jablka
Měla babka čtyři jablka *[jabka]*
a dědeček jenom dvě.
Dej mi, babko, jedno jablko, *[jabko]*
budeme mít stejně.

- Kolik budou mít jablek (stejně = identicky)?
- Při zpívání si můžete ještě zatančit mazurku.

čtyři jablka

dvě jablka

jedno jablko

tři jablka

(pět jablek)

dědeček a babička (babka)

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..

c) Idiomy

Rozumíte?
babička: Je už 10:09, ale Monika má ještě půlnoc. Monika je ale číslo!
dědeček: To je jedno. Nebo to není jedno?
babička: To není jedno! Má češtinu v 9:00!

mít půlnoc
být číslo
být jedno

Text je dostupný pod licencí Creative Commons Uveďte autora – Zachovejte licenci 3.0 Unported, případně za dalších podmínek..