

<p><b>Text: popis třídy</b>  <b>AHA: 1. pád j. č.: podstatná jména;</b>  <b>ukazovací zájmena <i>ten, ta, to</i>;</b>  <b>číslovky <i>jeden, jedna, jedno</i>;</b>  <b>přivlastňovací (posesivní) zájmena</b></p> <p><b>Slovesa <i>pracovat, studovat, jmenovat se</i></b></p> <p>BONUS slovní zásoba: <i>třída, kancelář,</i>  <i>počítač, byt</i></p> <p>PŘÍLOHY: SLOVESA: <i>pracovat, studovat,</i>  <i>jmenovat se</i>; slovesa na <i>-ovat</i>; části dne;  ukazovací a přivlastňovací zájmena; obrázky  – <i>třída</i></p>	
---	--

## I. ↻

**Miniopakování**

## I. 1. 🗣️

Opakujte a pište číselky, které uslyšíte.

(v opačném pořadí/ in opposite order:

3, 27, 49, 4, 36, 27, 18, 44, 16, 20, 34, 9, 45, 11, 30, 5, 14, 38, 19, 22, 40, 13, 15, 33, 12 )

## I. 2.

Potřebovali jste už někdy v České republice vědět kolik je hodin (a neměli jste ani hodinky ani mobil jako paní Nováková nebo Hans z předešlého kroku)? Jak dialog proběhl u vás? Zahrajte jej. Pokud ne, jak by hypoteticky proběhl?

## I. 3.

**Co odpovíte?**

1. Máte hodinky?
2. Kolik je hodin?
3. V kolik hodin má Hans češtinu?
4. Kdy (v kolik hodin) máte češtinu?



## II. 📖 🗨️

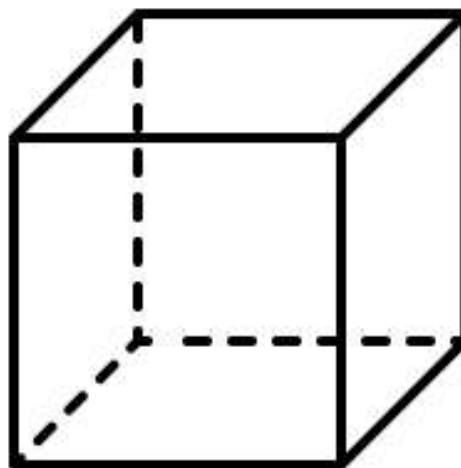
### Slova, slova, slova

Při tomto kroku se hodí tyto „překážky“:

(Najdete je ve slovníčku.)

Brno  
do + poledne    dopoledne 1.                    2.  
dole  
doma  
hlava  
jeden *m.*, jedna *f.*, jedno *n.*  
ještě  
jmenovat se [menovat se]  
jmenuju se (já) [menuju se]  
každý 1.                    2.  
kdo  
koberec  
město  
moře *n.*  
můj *m.*, moje *f.*, *n.*  
nahore  
náměstí  
náš *m.*, naše *f.*, *n.*  
obraz  
od + poledne    odpoledne 1.                    2.  
okno  
pracovat  
pracuju (já)  
pero  
počítač  
Praha  
sešit  
skříň *f.*  
studovat  
studuju (já)  
stůl  
tabule  
ten *m.*, ta *f.*, to *n.*  
třída 1. classroom 2.                    3.  
učitel  
učitelka  
učebnice  
uprostřed  
vlevo = nalevo  
vpravo = napravo  
vpředu = vepředu  
vzadu  
židle

Kde je nahore?  
Kde je dole?  
Kde je vpředu?  
Kde je vzadu?  
Kde je vlevo?  
Kde je vpravo?  
Kde je uprostřed?




Fráze: ta moje hlava

Rozšiřující slovní zásoba viz BONUS

III. Text Text  
III. 1. a) Jaké předměty vidíte kolem sebe?

b) Jste občas zapomnětlivý/á?

III. 2. \* Poslechněte si následující vyprávění.  
O co jde?

Naše třída

Jmenuju se Hans. Jsem Němec a student. Dopoledne studuju, ale odpoledne pracuju. A to je naše třída.

Dole je koberec a nahoře je okno. Vpředu je tabule a vpředu vlevo je stůl a židle. Je tam taky naše učitelka. Naše učitelka má počítač. Vpravo vpředu je skříň. Ještě tam je obraz, kde je moře.

Vzadu je ještě jeden obraz. Tam není moře. Tam je město. Je tam náměstí. To není Praha, je to Brno.

Uprostřed má každý student a studentka stůl. Každý má sešit, pero a... Kde je moje učebnice? Doma! Ta moje hlava!!!

III. 3. Ano? Ne?

1. Hans je Angličan.
2. Koberec je dole.
3. Okno je dole.
4. Tabule není vpředu.
5. Je tam učitel.
6. Je tam jeden obraz.
7. Vzadu je židle.

Ano	Ne

III. 4. Co odpovíte?  
Odpovězte na otázky:

1. Kdo je Hans?
2. Co je dole?
3. Co je nahoře?
4. Co je vpředu?
5. Co je vpředu vlevo?
6. Co je vpředu vpravo?
7. Co je vzadu?
8. Co je uprostřed?
9. Co má Hans?
- (10. Kde má Hans učebnici?)

akuzativ

III. 5. Opakujte vyprávění větu po větě. Čtete jej.  
Potom ho převyprávějte vlastními slovy.  
Pomoc jsou cvičení III. 4 anebo V. 19.

 III. 6. Napište vyprávění Hanse jako diktát.

III. 7. Vyberte si:  
Udělejte cvičení III. 7. a) nebo III. 7. b)  
nebo III. 7. c)

III. 7. a) **Kam patří písmenka v závorkách?**  
**Naše třída**

Jmenuju se Hans. Jsem Němec a student. Dopoledne studuju, ale odpoledne pracuju. A to je naše t . . . a (*dír*).

Dole je k . . . . . c (*beeor*) a nahoře je okno. Vpředu je t . . . . e (*ablu*) a vpředu vlevo je s . . l (*út*) a židle. Je tam taky naše učitelka. Naše učitelka má p . . . . . č (*ačiot*). Vpravo vpředu je s . . . . ň (*ikř*). Ještě tam je o . . . z (*abr*), kde je moře.

Vzadu je ještě jeden obraz. Tam není moře. Tam je m . . . o (*tsě*). Je tam náměstí. To není P . . . a (*ahr*), to je Brno.

Uprostřed má každý student a s . . . . . a (*deknttu*) stůl. Každý má sešit, p . . o (*re*) a ...

Kde je moje u . . . . . e (*bcčein*)? Doma! Ta moje h . . . a (*alv*)!

III. 7. b) **Jak patří písmenka v závorkách?** Ordnen Sie die Buchstaben!  
**Naše třída**

Jmenuju se Hans. Jsem Němec a student. Dopoledne studuju, ale odpoledne pracuju. A to je naše . . . . . (*adířt*).

Dole je . . . . . (*bceekor*) a nahoře je okno. Vpředu je . . . . . (*abeltu*) a vpředu vlevo je . . . . (*lstů*) a židle. Je tam taky naše učitelka. Naše učitelka má . . . . . (*aččiopt*). Vpravo vpředu je . . . . . (*ikňšř*). Ještě tam je . . . . . (*aborz*), kde je moře.

Vzadu je ještě jeden obraz. Tam není moře. Tam je . . . . . (*ěmost*). Je tam náměstí. To není . . . . . (*aahPr*), to je Brno.

Uprostřed má každý student a . . . . . (*adeknsttu*) stůl. Každý má sešit, . . . . . (*eopr*) a ...

Kde je moje . . . . . (*bcčeeinu*)? Doma! Ta moje . . . . . (*aahlv*)!

Text je online: <http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-nase-trida-cloze-text-nejen-pro-neslovany-uroven-a1/>

III. 7. c)

### Jaká slova ve textu chybí?

#### Naše třída

Jmenuju se Hans. Jsem Němec a student. Dopoledne studuju, ale odpoledne pracuju. A to je naše t \_\_\_\_\_ a.

Dole je k \_\_\_\_\_ c a n \_\_\_\_\_ e je okno. Vpředu je t \_\_\_\_\_ e a vpředu vlevo je s \_\_\_\_\_ l a židle. Je tam taky naše učitelka. Naše učitelka má p \_\_\_\_\_ č. Vpravo vpředu je s \_\_\_\_\_ ň. Ještě tam je o \_\_\_\_\_ z, kde je moře.

Vzadu je ještě jeden obraz. Tam není moře. Tam je m \_\_\_\_\_ o. Je tam náměstí. To není P \_\_\_\_\_ a, to je Brno.

Uprostřed má každý student a s \_\_\_\_\_ a stůl. Každý má sešit, p \_\_\_\_\_ o a .... Kde je moje u \_\_\_\_\_ e? Doma! Ta moje h \_\_\_\_\_ a!!!

Cvičení online viz <http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-nase-trida-cloze-text-spise-pro-slovany-uroven-a1/>

III. 8.

**Namalujte a popište plánec třídy Hanse anebo své. Co tam je?**

Co je dole?

Co je nahoře?

Co je vpředu?

Co je vlevo vpředu?

Co je vpravo vpředu?

Co je vzadu?

III. 8.	Analyzujte koncovky podstatných jmen v textu. Na co končí? Jaký mají rod? Kam patří substantiva/ podstatná jména z textu?	
---------	---	--

### RODY

maskulina = mužský rod (ten, jeden)		feminina = ženský rod (ta, jedna)	neutra = střední rod (to, jedno)
končí na <b>konsonant</b> nebo <b>-a</b>		končí na <b>-a</b> nebo <b>-e/-ě</b> nebo <b>konsonant</b>	končí na <b>-o</b> nebo <b>-e/-ě</b> nebo <b>-í</b>
maskulina životná	maskulina neživotná		
2.	5.	1. třída	6.
3.	8.	7.	14.
4.	11.	9.	15.
	13.	10.	16.
	20.	12.	18.
		17.	21.
		19.	
		22.	
		23.	

IV. ♂  
IV. I.

AHA AHA!  
rod – 1. pád jednotného čísla  
(nominativ singuláru):  
ukazovací zájmeno „ten“,  
přivlastňovací zájmena, číslovky  
„jeden“ a podstatná jména/  
substantiva

rod gender	záj. ukazovací „ten“, přivlast. zájmena číslovka „jeden“	podstatné jméno/ noun		
		tvrdé/ hard	měkké/ soft	
m. než./ inanimate	ten můj, tvůj, náš, váš, jeho, její, jejich jeden	sešit	počítač	
m. živ./ animate	ten, můj, tvůj, náš, váš, jeho, její, jejich jeden	student, Honza, kolega	strýc	učitel
f.	ta moje, tvoje, naše, vaše, jeho, její, jejich jedna	učitelka	židle	skříň
n.	to moje, tvoje, naše, vaše, jeho, její, jejich jedno	město	moře	náměstí

strýc do slovník  
jmenovat –  
nennen

- v češtině jsou tři gramatické rody

(jako v němčině):

maskulinum (rod mužský) m.

femininum (rod ženský) f.

neutrum (rod střední) n.

- u mužského rodu musíme pouze  
gramaticky rozlišovat podstatná jména na  
životná a neživotná, a tak např. *učitel* je  
samozřejmě mužský rod životný, ale i  
mrtvý *kapr* zůstává stále rodu mužského  
životného

(čeština zkratka umí překvapit ...)

- rody

- jsou důležité pro skloňování

- částečně odpovídají přirozenému  
rodu

- Rod podstatného jména/ substantiva najdete tady:

[prirucka.ujc.cas.cz](http://prirucka.ujc.cas.cz)

### Přehled typických koncovek v nominativu singuláru/ 1. p. j. č.

maskulina končí na souhlásku

- některá maskulina životná končí na samohlásku – např. na *-a*: kolega, Honza

feminina končí na *-a*, *-e* nebo na souhlásku

neutra končí na *-o*, *-e* nebo *-í*

- viz i tabulka výše

- končí-li podstatné jméno na souhlásku nebo na *-e*, musíme si rod zapamatovat
- podle druhu souhlásky (tvrdá, měkká, obojetná) je skloňování ještě členěno na – tvrdé (tvrdé a obojetné souhlásky) a měkké (měkké souhlásky)
- životná podstatná jména mužského rodu končící na *-tel* (např. *učitel*) se skloňují podle měkkého vzoru

### Statistika

**Končí substantivum na konsonant?**

ca 77 % jsou maskulina

ca 20 % jsou feminina

ca 3 % jsou neutra

muzeum, centrum

**Končí substantivum na -a?**

ca 7 % jsou maskulina

ca 92 % jsou feminina

ca 1 % jsou neutra

drama

**Končí substantivum na -e/-ě?**

ca 3 % jsou maskulina

ca 89 % jsou feminina

ca 8 % jsou neutra

soudce

**Končí substantivum na -o?**

ca 1 % jsou maskulina

ca 99 % jsou neutra

Pedro

**Končí substantivum na -í?**

ca 0,5 % jsou maskulina

ca 0,5 % jsou feminina

ca 99 % jsou neutra

recepční

paní

Zdroj: Lída Holá – Český Krok za krokem 1 str. 18 (upraveno)



## IV. 2. a)

## Přivlastňovací/ posesivní zájmena

	maskulin. životné	maskul. neživotné	femininum	neutrum
já	<b>můj</b> učitel	<b>můj</b> sešit	<b>moje</b> (má) třída	<b>moje</b> (mé) město
ty	<b>tvůj</b> učitel	<b>tvůj</b> sešit	<b>tvoje</b> (tvá) třída	<b>tvoje</b> (tvé) město
on	<b>jeho</b> učitel, sešit, třída, město			
ona	<b>její</b> učitel, sešit, třída, město			
ono	<b>jeho</b> učitel, sešit, třída, město			
my	<b>náš</b> učitel	<b>náš</b> obraz	<b>naše</b> třída	<b>naše</b> město
vy	<b>váš</b> učitel	<b>váš</b> obraz	<b>vaše</b> třída	<b>vaše</b> město
oni, ony, ona	<b>jejich</b> učitel, obraz, třída, město			

Na Moravě můžete slyšet tyto tvary u ženského rodu:  
*moja, tvoja, naša, vaša*

## \*\*\*\*\*IV. 2. b) Svůj, svoje, svoje

## A 1. pád/ nominativ

Já: „To je můj mobil.“ (1. pád/ nominativ)

Lenka: „To je můj mobil.“ (1. pád/ nominativ)

B) jiné pády<sup>1</sup> - případy, kdy má objekt vztah k subjektu

B. 1.

**správně**

Mám **svůj** mobil doma. (objekt ve 4. pádu/ v akuzativu)

Mám (*já – subjekt*)

**svůj** mobil (= *vlastní mobil; objekt má vztah k subjektu*)  
doma.

**špatně, ale toleruje se**

Mám **můj** mobil doma. (objekt ve 4. pádu/ v akuzativu má vztah k subjektu)

- užívá se

- není správné

- nebrání porozumění – je jasné, či je to mobil

**Podobně/ analogicky:**

Máš **svůj** mobil doma?

Máme **svůj** mobil doma.

Máte **svůj** mobil doma?

Máš **tvůj** mobil doma?

Máme **náš** mobil doma.

Máte **váš** mobil?

<sup>1</sup> Zájmeno „svůj“ je uvedeno pouze pro úplnost. Není nutné je zmiňovat. Vysvětlení je uvedeno, protože někteří Slované chtějí zájmeno „svůj“ užít a ptají se na ně. Pro Neslovany, kteří neznají koncept pádu, jež je podrobně vysvětlen v 9. lekci, je prozatím užívání zájmena „svůj“ obtížné vysvětlit.

B. 2.

**správně**

Lenka má **svůj** mobil doma. (objekt ve 4. pádu/ v akuzativu má vztah k subjektu)

Lenka (*ona – subjekt*) má **svůj** mobil (= *vlastní mobil; objekt patří k subjektu*) doma.

**špatně, protože je jiný význam**

Lenka má **její** mobil doma. (objekt ve 4. pádu/ v akuzativu má vztah k subjektu)

Lenka (*ona – subjekt*) má **její** mobil (*mobil někoho jiného, např. mobil Zuzany, objekt nepatří k subjektu*) doma.

- pokud myslím mobil Lenky, je nutné užít zájmena „svůj“

**Podobně/ analogicky:**

Kde má Lenka **svůj** mobil?

Petr má **svůj** mobil doma.

Lenka a Petr mají **svoje** mobily doma.

Kde má Lenka **její** mobil?

Petr má **jeho** mobil doma.

Lenka a Petr mají **jejich** mobily doma.

- zájmeno **svůj** nemá první pád, není ho možné tedy použít v prvním pádě
- zájmeno svůj se používá ve druhém, třetím, čtvrtém, šestém a sedmém pádě, pokud předmět patří k podmětu
- neuzítí zájmena **svůj** pro 3. osobu jednotného a množného čísla vede k posunu významu, v jiných případech neuzítí zájmena **svůj** porozumění neovlivní

**Jaký je rozdíl?**

Miluje svůj mobil. Miluje jeho mobil. Kdo co miluje?

IV. 3. a)

**Sloveso pracovat**

Doplňte tabulku:

Verb **pracovat** = to work

<b>zájmeno</b> noun	<b>pracovat</b> to work	<b>zápor</b> negation	<b>otázka</b> question
<b>já</b>	<b>pracuju coll.</b> <b>pracuji</b>	<b>nepracuju coll.</b> <b>nepracuji</b>	<b>(ne)pracuju? coll.</b> <b>(ne)pracuji?</b>
<b>ty</b>	<b>pracuješ</b>		
<b>on, ona, ono</b>	<b>pracuje</b>		
<b>my</b>	<b>pracujeme<sup>2</sup></b>		
<b>vy</b>	<b>pracujete</b>		
<b>oni, ony, ona</b>	<b>pracujou coll.</b> <b>pracují</b>		<b>(ne)pracujou? coll.</b> <b>(ne)pracují?</b>

<sup>2</sup> Bydlíte v ČR? Pak je dobré vědět, že v Čechách uslyšíte často hovorové tvary *pracujem* nebo v záporu *nepracujem* místo spisovných tvarů *pracujeme* anebo *nepracujeme*.

- je vzorem pro slovesa I. skupiny, pro tzv. *e-slovesa* – podle koncovky ve třetí osobě jednotného čísla (on pracuje)

- I. skupina, tzv. *e-slovesa*, jsou slovesa končící v infinitivu na *-ovat* (*-ova-* při časování vypadá) a nepravidelná slovesa, u kterých dochází oproti infinitivu při časování ke změně samohlásek nebo souhlásek, např. *psát – píše, moct – může*

**Princip je:**

		<b>-uju/-uji</b>
		<b>-uješ</b>
<b>pracovat</b>	<b>+</b>	<b>-uje</b>
		<b>-ujeme</b>
		<b>-ujete</b>
		<b>-jou/-ují</b>

- *pracuju/ pracuji, pracujou/ pracují* – první tvar slovesa je hovorový, druhý tvar za lomítkem je častější v psaných textech (srov. Lekce 5, IV. 4. *děkuju x děkuji*)

- v obecné (mluvené) češtině lidé používají u sloves typu *pracovat* v 1. osobě množného čísla tvar bez koncového *-e*:

*pracujem, děkujem, atd.* místo *pracujeme, děkujeme, atd.*

- v češtině je mnoho cizích slov, které patří ke vzoru *pracovat*, např.:

**diktovat, diskutovat, emigrovat, expandovat, exportovat, (e-)mailovat, faxovat, grilovat, flirtovat, fotografovat, informovat, inspirovat, kontrolovat, kopírovat, kritizovat, malovat, meditovat, reagovat, regulovat, rezervovat, skenovat, sportovat, studovat, surfovat, tancovat, telefonovat, trénovat, ...**

Házejte kostkou.

Podle čísla, říkejte tvar sloves v dané osobě:

1 = já

2 = ty

3 = on, ona, ono, to

4 = my

5 = vy, Vy

6 = oni, ony ona

Kostka online např.: <https://www.mozaika.eu/kostka/>

### Další slovesa s -ovat v infinitivu:

(Další slovesa a cvičení viz Bonus.)

akceptovat, aktivovat, aktualizovat, bombardovat, charakterizovat, kombinovat, komunikovat, konfiskovat, konverzovat, konzumovat, kontaktovat, debatovat, deformovat, degenerovat, degradovat, demonstrovat, diskriminovat, distribuovat, financovat, identifikovat, improvizovat, instalovat, investovat, likvidovat, manipulovat, modernizovat, monitorovat, motivovat, operovat, organizovat, preferovat, produkovat, protestovat, redukovat, reformovat, respektovat, restartovat, sponsorovat, transplantovat

ignorovat  
děkovat, spekulovat, sondovat  
jódlovat, žonglovat  
simulovat  
esemeskovat  
upgradovat  
downloadovat

IV. 3. b)

### Sloveso studovat

Verb **studovat** = to study

Doplňte tabulku:

<b>zájmeno</b> noun	<b>studovat</b> to study	<b>zápor</b> negation	<b>otázka</b> question
<b>já</b>	<b>studuju coll.</b> <b>studuji</b>		
<b>ty</b>			<b>(ne)studuješ</b>
<b>on, ona, ono</b>		<b>nestuduje</b>	
<b>my</b>		<b>nestudujeme</b>	
<b>vy</b>			<b>(ne)studujete</b>
<b>oni, ony, ona</b>	<b>studujou coll.</b> <b>studují</b>		

- čásoje se jako sloveso *pracovat*  
- *studuju/ studuji, studujou/ studují* – první tvar slovesa je hovorový, druhý tvar za lomítkem je častější v psaných textech (srov. Lekce 5, IV. 4. *děkuju x děkuji*)  
- v obecné (mluvené) češtině lidé používají u sloves typu *pracovat* v 1. osobě množného čísla tvar bez koncového *-e*: *studujem, pracujem, děkujem*, atd. místo *studujem, pracujeme, děkujeme*, atd.



## IV. 3. c)

**Sloveso jmenovat se**  
Doplňte tabulku:

Verb **jmenovat se** = to be called  
Ergänzen Sie die Tabelle:

<b>zájmeno</b> noun	<b>jmenovat se</b> to be called	<b>zápor</b> negation	<b>otázka</b> question
<b>já</b>	<b>jmenuju se coll.</b> [menuju] <b>jmenuji se</b> [menuji]	<b>nejmenuju se coll.</b> [nejmenuju] <b>nejmenuji se</b> [nejmenuji]	<b>(ne)jmenuju se? coll.</b> <b>(ne)jmenuji se?</b>
<b>ty</b>	<b>jmenuješ se</b>		
<b>on, ona, ono, to</b>		<b>nejmenuje se</b>	
<b>my</b>			
<b>vy</b>			
<b>oni, ony, ona</b>			<b>(ne)jmenujou se? coll.</b> <b>(ne)jmenují se?</b>

- *jmenovat se* patří do I. skupiny sloves, k tzv. *e-slovesům* → časuje se jako sloveso *pracovat*

- *-ova-* při časování vypadá

- *jmenovat se* je zvrtné sloveso, a tak zde platí, že zvrtné *se* stojí vždy na druhém místě ve větě, důvodem je rytmus, např.

### Jak se jmenuješ? Jmenuju se Petr.

viz i Lekce 5, IV. 3. Zvrtné *se* –

slovosled

- souhláska *j* se na začátku slov v hovorové češtině nevyslovuje; srov. i Lekce 4, IV. 1.

Sloveso *být*

### V. 🗨️ V. 1. a)

**Cvičení (dělá mistra)**

Jak je opak?

nahore  
vlevo  
vpředu  
vzadu  
vpravo  
dole

vlevo  
vpravo  
nahore  
vpředu  
vzadu  
dole

### V. 1. b)

Jak je opak?

0. Tabule není vzadu, tabule je **vpředu**.

1. Učitel není vpravo, učitel je...

2. Obraz není vpředu, obraz je...

3. Okno není dole, okno je...

4. Koberec není nahore, koberec je...

5. Skříň není vlevo, skříň je...

- V. 2. **Jak patří části dne?**
- večer              ráno              poledne              odpoledne              noc              dopoledne  
*ráno*

Cvičení online viz

- V. 3. **V kolik hodin je dopoledne, noc, odpoledne, poledne, půlnoc, ráno, večer? (začíná, končí)**

***Dopoledne je devět až dvanáct.***

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. dopoledne | A. 5:00 – 9:00   |
| 2. noc       | B. 9:00 – 12:00  |
| 3. odpoledne | C. 12:00         |
| 4. poledne   | D. 12:00 – 18:00 |
| 5. půlnoc    | E. 18:00 – 22:00 |
| 6. ráno      | F. 22:00 – 5:00  |
| 7. večer     | G. 24:00         |

Cvičení online viz

- V. 4. **Ukazujte předměty ve třídě, které vyučující jmenuje.**
- V. 5. **Snažte se si zapamatovat předměty, které před vás na stůl položil/a vyučující. Chvilí se nedívejte. Co chybí?**
- V. 6. **Do věty *Tady je ...* doplňte vždy jeden předmět. Zopakujte přitom vždy to, co řekli studenti před vámi.**

V. 7.

**Rozdělte podstatná jména podle rodů:**

**Říkejte i ukazovací zájmena *ten, ta* nebo *to* nebo číslovky *jeden, jedna, jedno*.<sup>3</sup>**

a) student, třída, moře, počítač, město, učebnice, sešit, pero, náměstí, učitel, židle, rádio, skříň, stůl, učitelka, tabule, hlava, koberec, okno, obraz

b) doktorka, kuchař, manažerka, úředník, servírka, číšník, lékař, hasička, sportovkyně, zpěvačka, herec, vědkyně, dělník, policista, řidička, uklízečka

c) Češka, den, moment, Katka, David, Čech, Němec, holka, Kanadanka, večer, studentka, pivo, noc, učitel, slečna, profesor, Honza, pan, paní, muž, žena, Česko, čeština, Ruska

d) řeka, region, stát, země, Polsko, Slovensko, Německo, Rakousko, Česká republika, Praha, Brno, Vltava, Ústí nad Labem, Plzeň

e) ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc, půlnoc

M		F		N
<i>ten student</i> nebo		<i>ta třída</i> nebo		<i>to moře</i> nebo
<i>jeden student</i>		<i>jedna třída</i>		<i>jedno moře</i>

---

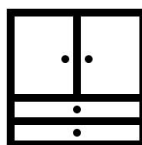
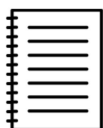
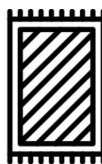
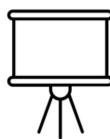
<sup>3</sup> Další cvičení na rody najdete například zde: <http://www.mozaika.eu/tag/rod/>

V. 8.

Co je to? Jaký rod mají podstatná jména?



*To je třída.  
ta třída*





<b>V. 9.</b>	<b>Jak patří posesivní/ přivlastňovací zájmena?</b>	
	já	jejich, jejich, jejich
	ty	její, její, její
	on	jeho, jeho, jeho
	ona	jeho, jeho, jeho
	ono	můj, moje, moje
	my	náš, naše, naše
	vy	váš, vaše, vaše
	oni, ony, ona	tvůj, tvoje, tvoje

<b>V. 10. a)</b>	<b>Čí je to?</b>	
	0. Čí je ten sešit?	To je <u>můj</u> / <del>moje</del> / <del>moje</del> sešit.
	1. Čí je to pero?	To je můj/ moje/ moje pero.
	2. Čí je ta třída?	To je můj/ moje/ moje třída.
	3. Čí je ten stůl?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje stůl.
	4. Čí je ta učitelka?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje učitelka.
	5. Čí je ten učitel?	To je můj/ moje/ moje učitel.
	6. Čí je ta učebnice?	To je můj/ moje/ moje učebnice.
	7. Čí je ta židle?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje židle.
	8. Čí je to město?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje město.

<b>V. 10. b)</b>	<b>Čí je to?</b>	
	0. Čí je ten sešit?	To je <u>náš</u> / <del>naše</del> / <del>naše</del> sešit.
	1. Čí je to pero?	To je náš/ naše/ naše pero.
	2. Čí je ta třída?	To je náš/ naše/ naše třída.
	3. Čí je ten stůl?	To je váš/ vaše/ vaše stůl.
	4. Čí je ta učitelka?	To je váš/ vaše/ vaše učitelka.
	5. Čí je ten učitel?	To je náš/ naše/ naše učitel.
	6. Čí je ta učebnice?	To je náš/ naše/ naše učebnice.
	7. Čí je ta židle?	To je váš/ vaše/ vaše židle.
	8. Čí je to město?	To je váš/ vaše/ vaše město.

<b>V. 11. a)</b>	<b>Čí je to?</b>	
	0. Čí je to sešit?	To je <u>můj</u> / <del>moje</del> / <del>moje</del> sešit.
	1. Čí je to pero?	To je můj/ moje/ moje pero.
	2. Čí je to třída?	To je můj/ moje/ moje třída.
	3. Čí je to stůl?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje stůl.
	4. Čí je to učitelka?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje učitelka.
	5. Čí je to učitel?	To je můj/ moje/ moje učitel.
	6. Čí je to učebnice?	To je můj/ moje/ moje učebnice.
	7. Čí je to židle?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje židle.
	8. Čí je to město?	To je tvůj/ tvoje/ tvoje město.

## V. 11. b)

**Čí je to?**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 0. Čí je to sešit?    | To je <u>náš</u> / <del>naše</del> / <del>naše</del> sešit. |
| 1. Čí je to pero?     | To je náš/ naše/ naše pero.                                 |
| 2. Čí je to třída?    | To je náš/ naše/ naše třída.                                |
| 3. Čí je to stůl?     | To je váš/ vaše/ vaše stůl.                                 |
| 4. Čí je to učitelka? | To je váš/ vaše/ vaše učitelka.                             |
| 5. Čí je to učitel?   | To je náš/ naše/ naše učitel.                               |
| 6. Čí je to učebnice? | To je náš/ naše/ naše učebnice.                             |
| 7. Čí je to židle?    | To je váš/ vaše/ vaše židle.                                |
| 8. Čí je to město?    | To je váš/ vaše/ vaše město.                                |

## V. 12.

**Jaké posesivní/ přivlastňovací zájmeno chybí?**

0. To je Petr a to je ..... učebnice. To je Petr a to je **jeho** učebnice.
1. To je Lenka a to je ..... třída.
2. To je Karel a to je ..... třída.
3. To je Lenka a Karel a to je ..... třída.
4. To je paní učitelka a to je ..... počítač.
5. To je pan učitel a to je ..... třída.
6. To je student a to je ..... pero.
7. To je studentka a to je ..... pero.
8. To je Radek a Tomáš a to je ..... učitelka.
9. To je Anna a Eliška a to je ..... učitelka.
10. To je manažer a to je ..... stůl.
11. My jsme tady. .... učitelka je taky tady, .... učitel je tam.

Cvičení online viz <http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-privlastnovaci-zajmena-uroven-a1/>

## V. 13.

**Jaké posesivní/ přivlastňovací zájmeno patří k substantivům/ podstatným jménům?**

- |                |          |                   |           |
|----------------|----------|-------------------|-----------|
| 0. (my) .....  | třída    | <b>naše</b> třída |           |
| 1. (vy) .....  | třída    | 10. (on) .....    | obraz     |
| 2. (oni) ..... | koberec  | 11. (my) .....    | město     |
| 3. (my) .....  | okno     | 12. (vy) .....    | náměstí   |
| 4. (oni) ..... | tabule   | 13. (ona) .....   | studentka |
| 5. (ona) ..... | stůl     | 14. (ty) .....    | sešit     |
| 6. (on) .....  | židle    | 15. (já) .....    | pero      |
| 7. (ty) .....  | učitelka | 16. (vy) .....    | učebnice  |
| 8. (já) .....  | počítač  | 17. (já) .....    | hlava     |
| 9. (my) .....  | skříň    | 18. (ty) .....    | hlava     |

V. 14. Vyučující vám ukazuje různé předměty – vaše, její/ jeho nebo vašich kolegů a ptá se vás. **Odpovězte na tyto její/ jeho otázky:**

0. Je to váš sešit? **Ne, to není můj sešit. To je váš sešit. *nebo* To je jeho sešit. *nebo* To je její sešit.**

1. Je to váš sešit?
2. Je to jeho sešit?
3. Je to můj sešit?
4. Je to moje učebnice?
5. Je to její učebnice?
6. Je to moje učebnice?
7. Je to vaše pero?
8. Je to její pero?
9. Je to moje pero?
10. Čí je ten sešit?
11. Čí je ta učebnice?
12. Čí je to pero?

V. 15. a) **Dialog studenta a učitelky.**  
**Jaké přivlastňovací zájmeno chybí?**  
**Váš, vaše, nebo vaše?**

0. To není můj stůl, to je **váš** stůl.
1. To není moje skříň, to je ... skříň.
2. To není moje rádio, to je ... rádio.
3. To není můj počítač, to je .... počítač.
4. To není moje pero, to je .... pero.
5. To není moje židle, to je .... židle.
6. To není můj sešit, to je ..... sešit.
7. To není moje učebnice, to je .... učebnice.

V. 15. b) **Dialog mezi partnery.**  
**Jaké přivlastňovací zájmeno chybí?**  
**Můj, moje, nebo moje?**

0. To není náš koberec, to je **můj** koberec.
1. To není náš stůl, to je ... stůl.
2. To není naše skříň, to je .... skříň.
3. To není naše rádio, to je .... rádio.
4. To není náš počítač, to je .... počítač.
5. To není náš byt, to je .... byt.

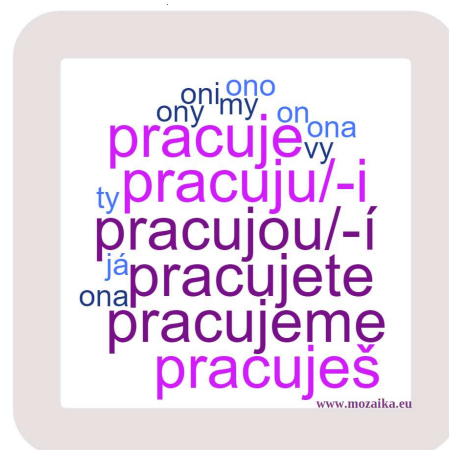
V. 16. **Přiřaďte k sobě osoby a slovesa:**

vy	pracuje
my	pracujou/-í
ty	pracujete
já	pracuju/-i
paní Nováková	pracujeme
Tomáš	pracuješ
pan Novák a Hans	

Cvičení online: <https://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-konjugace-casovani-slovesa-pracovat-uroven-a1/>

V. 17. **Jaký tvar slovesa *pracovat* chybí?**

0. Hans pracuje odpoledne.
1. Pan Štěpánek \_\_\_\_\_ doma.
2. Paní Uhlířová taky \_\_\_\_\_ doma.
3. Petro, kdy \_\_\_\_\_ ?
4. Kde \_\_\_\_\_ , pane Nováku?
5. (já) \_\_\_\_\_ každý den.
6. Ondřej a Zdeněk \_\_\_\_\_ moc.
7. (my) \_\_\_\_\_ dopoledne.



V. 18. **Přiřaďte k sobě osoby a slovesa:**

Hans	studujeme
já	studuješ
já a Saša	studujou/-í
vy	studuju/-i
student a studentka	studujete
ty	studuje

Cvičení online:

V. 19. **Jaký tvar slovesa *studovat* chybí?**

0. Hans studuje dopoledne.
1. Pět'a taky \_\_\_\_\_ dopoledne.
2. Světlano, kdy \_\_\_\_\_ ?
3. (já) \_\_\_\_\_ každý den.
4. Eliška a Lukáš \_\_\_\_\_ moc.
5. Kde \_\_\_\_\_ , Verčo?
6. Ríšo a Kryštofe, co \_\_\_\_\_ ?
7. Paní učitelka \_\_\_\_\_ večer.
8. (my) Proč \_\_\_\_\_ ?

V. 20. **Jak je správný tvar slovesa?**

	diktovat (já) – <b>diktuju</b>	
	diskutovat (on)	kritizovat (my)
	emigrovat (ty)	improvizovat (Šimon)
	expandovat (my)	meditovat (jogín)
	exportovat (oni)	reagovat (vy)
	(e-)mailovat (vy)	regulovat (EU)
	grilovat (pan Koukal)	rezervovat (my)
	faxovat (já)	skenovat (já)
	flirtovat (ty)	sportovat (oni)
	fotografovat (Petra a Katka)	studovat (paní Libuše)
<i>ona – i pl.</i>	informovat (student)	surfovat (Pepa a Honza)
	inspirovat (ona)	tancovat (my)
	kontrolovat (učitelka)	telefonovat (ty)
	kopírovat (Petr)	trénovat (já)

V. 21. **Co děláte? Co neděláte?**  
**Použijte slovesa ze cvičení V. 19. a i další slovesa, která znáte:**

- Co děláte? Co neděláte?
- Co děláte hodně/ moc? Co neděláte hodně/ moc?
- Co děláte každý den? Co neděláte každý den?

**Příklady**

- |   |  |
|---|--|
| <i>a) Diskutuju, mailuju...</i>           | <i>Nefaxuju...</i>                           |
| <i>b) Hodně studuju, trénuju...</i>       | <i>Nefotografuju hodně...</i>                |
| <i>c) Každý den pracuju, kritizuju...</i> | <i>Každý den nerezervuju, neskenuju a...</i> |

V. 22. **Co odpovíte?**

0. Studujete? V kolik hodin nebo kdy studujete?

*Ano, studuju každý den večer ve 20:00.*

- Pracujete? V kolik hodin nebo kdy pracujete?
- V kolik hodin (e-)mailujete?
- Kopírujete? V kolik hodin kopírujete?
- Sportujete? V kolik hodin nebo kdy sportujete?
- Fotografujete? V kolik hodin nebo kdy fotografujete?
- Telefonujete? V kolik hodin nebo kdy telefonujete?
- Meditujete? V kolik hodin nebo kdy meditujete?

V. 23. Přिřaďte k sobě osoby a slovesa:

vy	se jmenuješ
my	se jmenuje
ty	se jmenujete
já	se jmenujeme
paní učitelka	se jmenujou/-í
pan doktor	se jmenuju/-i
oni	

V. 24. Doplňte tvary slovesa *jmenovat se*:

0. ***Jmenuju se Vlasta. (já)***

1. \_\_\_\_\_ se Petr a Tomáš . (my)
2. Vy se \_\_\_\_\_ Nováková?
3. On se \_\_\_\_\_ Jirka, ne-\_\_\_\_\_ se Honza.
4. \_\_\_\_\_ se David a Michal, ne-\_\_\_\_\_ se Dalibor a Marek. (oni)
5. Ty se \_\_\_\_\_ Karla Novotná?
6. Jak se \_\_\_\_\_ ? (vy)
7. Jak se \_\_\_\_\_ ? (ty)

V. 25. a)

**VTIP**

**JOKE**

Doplňte tvary slovesa *jmenovat se* a text zahrajte se spolužákem a pak ho převyprávějte.

Kam patří tvary slovesa „jmenovat se“?

jmenuje se (2x)      jmenuju se      jmenuješ se  
jmenujete se      jmenujeme se

*učitelka:* Jak \_\_\_\_\_ (ty)?

*student:* \_\_\_\_\_ jako dědeček.

*učitelka:* Jak \_\_\_\_\_ dědeček?

*student:* Dědeček \_\_\_\_\_ jako já.

*učitelka:* Dobře. A jak \_\_\_\_\_ vy, ty a dědeček?

*student:* My? Já a dědeček? My \_\_\_\_\_ stejně.



dědeček a babička

dědeček – starý muž  
jak vs. jako  
stejně = identicky

Cvičení je taky na webu: <http://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-dialog-jak-se-jmenujes-spise-pro-neslovan-y-uroven-a1/>

\*\*\*\*\*V. 25. b)

VTIP

Kam patří tvary slovesa „jmenovat se“?

jmenuje se (2x)      jmenuju se      jmenuješ se  
jmenujete se      jmenujeme se

učitelka: Jak \_\_\_\_\_ (ty)?

student: \_\_\_\_\_ jako můj dědeček.

učitelka: Jak \_\_\_\_\_ tvůj dědeček?

student: Dědeček \_\_\_\_\_ jako já.

učitelka: Dobře. A jak \_\_\_\_\_ vy, ty a tvůj dědeček?

student: My? Já a můj dědeček? My \_\_\_\_\_ stejně.



dědeček a babička

dědeček – starý muž  
jak vs. jako  
stejně = identicky

Co odpovíte?

- 1.) Jmenujete se jako váš dědeček? Jak se jmenuje váš dědeček?
- 2.) Jmenujete se vaše babička jako vy? Jak se jmenuje vaše babička?
- 3.) Kdo se jmenuje jako vy?

Vtip je taky na webu: <https://www.mozaika.eu/cestina-pro-cizince-online-dialog-jak-se-jmenujes-spise-pro-slovany-uroven-a1/>

V. 26.

Zkoušejte se navzájem z tvarů sloves  
*pracovat, studovat a jmenovat se.*

ty	já	my	on, ona, ono	oni, ony, ona	vy
pracuju/-i	pracujete	pracujou/-í	pracujeme	pracuješ	pracuje
studujete	studuješ	studuju/-i	studujou/-í	studuje	studujeme
jmenuje se	jmenujeme se	jmenujete se	jmenuješ se	jmenuju/-i se	jmenujou/-í se

☒ V. 27.

Popište svůj (hotelový) pokoj, svoji třídu,  
svoji kancelář, svoji pracovnu, svoji  
laboratoř....

Používejte co nejvíce slovíček a obrátů, které  
už znáte.

(Používejte prosím zatím pokud možno jen  
sloveso "je".)

VI. ☺

A (nejlepší) na konec ...

Idiom:

Mám okno.