

Plomoucký Expres 2010

mozaikaz001@post.cz

Zlešická 5, 148 00 Praha

+420 737 660 745

Jak to vidí studenti?

Dialogový mix aneb Co umím po 1. týdnu

<i>Honza Brodec</i>	Dobrý den. Kolik je hodin?
<i>Pavla Svobodová</i>	Dobrý den. Je deset. Jak se máte?
<i>Honza Brodec</i>	Mám se výborně, děkuju. A vy?
<i>Pavla Svobodová</i>	Mám se dobře.
<i>Honza Brodec</i>	Jak se jmenujete?
<i>Pavla Svobodová</i>	Jmenuju se Pavla Svobodová. A jak se jmenujete?
<i>Honza Brodec</i>	Jmenuju se Honza Brodec. Odkud jste, paní Svobodová?
<i>Pavla Svobodová</i>	Já jsem z Německa. Umíte německy?
<i>Honza Brodec</i>	Ne, neumím německy.
<i>Pavla Svobodová</i>	Kde bydlíte, pane Brodec?
<i>Honza Brodec</i>	Bydlím v Praze. Já jsem architekt.
<i>Pavla Svobodová</i>	Já jsem prodavačka. Mám čerstvou zeleninu a bílý jogurt. Jogurt je moc dobrý.
<i>Honza Brodec</i>	Oh. Kolik stojí jogurt?
<i>Pavla Svobodová</i>	5 korun. Dáte si jogurt?
<i>Honza Brodec</i>	Přeju si čtyři krát bílý jogurt. Děkuju.

Obsah

Jak to vidí studenti?

Jak to vidíte vy?

Písnička

Fotosoutěž

Miriam

Můj večer

K večeri si obvykle udělám v kuchyni chléb se sýrem. Potom jdu do obýváku. Tam jím večeri a dívám se na televizi nebo pracuju na počítači.

Joachim

Je nyní rodina v krizi?

Krizi rodiny máme skoro všude v EU. Na prvním místě v zemích, kde je ekonomická situace lepší. Tam lidé myslí nejdřív na svou kariéru, auta, byty a nakonec na děti. Matky jsou čím dál starší, většina jich má jenom jedno dítě. Více dětí mají lidé jako migranti se špatnou životní úrovní. Jejich děti nebudou mít vzdělání a nenajdou práci a budou sociální problémy jako nezaměstnanost a kriminalita. Politici u nás zaspali tento problém.

Walter

Nejlepší dovolená, jakou znám

Většinou trávíme dovolenou v České republice. Rádi cestujeme na horách, například se mi líbí v Krkonoších. Známe hezký pension ve Špindlerově Mlýně, který není drahý. Je to hezké město s útulnými hospodami. Tam mají krásné značené turistické stezky a můžeme chodit na dlouhé túry. Na cestě je mnoho bud, kde se můžeme občerstvit. Pijeme tam pivo a ráda jím nakládaný hermelín. V Krkonoších je mnoho druhů horských květin a také vidíme zvířata. Cestou si někdy prohlížíme hrady. Obvykle začínáme túry po snídani asi v deset hodin a vracíme se v šest hodin večer. Potom pijeme pivo nebo víno ve městě a večeríme v různých restauracích. Nemusíme jezdit autem a můžeme tam odpočívat. To je pro nás ideální dovolená.

Martina

Srovnání školního systému v České republice se systémem u nás

Školní systém v České republice se významně liší od systému v Německu, zejména ve spolkové zemi Bavorsko. V České republice končí povinná školní docházka devátou třídou. Základní škola se skládá ze dvou stupňů. První stupeň je od první do páté třídy a druhý až do deváté. Po prvním stupni může žák přejít na osmileté gymnázium. Žák může jít na gymnázium i až po deváté třídě.

V Bavorsku je základní škola jen do čtvrté třídy. Během čtvrté třídy se musí žák rozhodnout, jestli se chce zaměřit na maturitu, nebo ne. Pokud ano, chodí od páté třídy na gymnázium, které je odnedávna osmileté (dříve bylo devítileté). Pokud srovnáme český systém s německým, je český systém flexibilnější než německý.

Český žák si může zvolit po páté a po deváté třídě, jestli chce dělat maturitu. V Bavorsku to jde jen po čtvrté třídě, potom už není žádná možnost. Nevýhoda na německém systému je, že se žák musí rozhodnout v dřívější fázi vzdělání, kdy ještě není tak zralý. Český žák, který není tak zralý a nemá dobré známky do páté třídy, má ještě šanci se zlepšit a rozvíjet se během druhého stupně základní školy, protože může potom ještě jít na gymnázium. V Německu je žák už předdeterminován po čtvrté třídě.

Velký rozdíl je mezi německým a českým systémem ve vytváření maturitních zkoušek. V České republice za ně zodpovídá v současné době (možná se to změní) každé gymnázium samo. V Bavorsku jsou písemné zkoušky v celém Bavorsku stejné. Vytváří je ministerstvo školství. Výhoda německého systému je vyrovnanost šancí po každého uchazeče. V České republice je možné, že ten, kdo zná dobře ředitele nebo mu něco zaplatí, se dozví úkoly předem. Kdo v Německu nechodí na gymnázium, může na střední škole skládat tzv. odbornou maturitu, která má menší hodnotu než klasická maturita. Odborná maturita umožňuje studium na odborné vysoké škole, ale jen předmětu, který jsou součástí maturity. Kdo měl u maturity strojírenství, může studovat na odborné vysoké škole jen strojírenství. Ale to jde bez přijímacích zkoušek. Kdo má v České republice maturitu na střední škole, může studovat cokoliv, pokud zvládne přijímací zkoušky konkrétního studijního oboru. Tím je možné, že student střední školy strojírenské může i studovat právo nebo medicínu. To by v Německu nešlo.

Jak už bylo uvedeno výše, je český systém vzhledem k několika bodům flexibilnější než německý.

Alexander

Jak to vidíte vy?

Lehké texty

Doplňte vhodná slova / Ergänzen Sie passende Wörter / Fill in the gaps

Prezentace

české – česky – dobře – jsem – kde – kolik – proč – protože – se

Jmenuju se Hans. Mám se _____ .
 _____ student. Umím trochu _____ .
 Nevím, _____ je teď hodin. _____ to
 nevím? _____ nemám hodinky. A
 _____ jsou moje hodinky? Moje hodinky jsou
 bohužel doma. Tady je moje _____ auto.

Telefon

kdo – můžu/mohu – pane – Petrem – Terezou

Dobrý den, _____ Nováku. _____
 prosím vás mluvit s _____ nebo
 s _____?
 – Samozřejmě, moment. A _____ volá?

Obchod

*děkuju – dohromady – chtěla bych – korun
 na shledanou – něco – všechno*

– Prosím.
 – _____ dva chleby a máslo.
 – Ještě _____ ?
 – Ne, _____, to je _____. Kolik to je
 _____?
 – Šedesát pět _____.
 – Prosím a _____ .

Ne tak docela lehký text

Hašlerky

Spojte slova v prvním sloupci s jejich významem v druhém sloupci.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. kočovník | A. vyrábí rukavičky |
| 2. lékořice | B. nomád |
| 3. nechvalně známý | C. představit si; přijít na mysl |
| 4. ochrapět | D. vzít do vazby |
| 5. po Mnichovu | E. výraz |
| 6. pojem | F. sladké dřevo |
| 7. rukavičkář | G. být známý v negativních souvislostech |
| 8. stříbrné plátno | H. ztratit hlas kvůli nachlazení |
| 9. vybavit si | I. film |
| 10. zatknout | J. po okupaci Sudet v roce 1938 a následně i českého vnitrozemí |

Najděte správný výraz

Co jsou hašlerky? Někoho napadnou písničky, **1.** C napsal Karel Hašler. Někdo si ale vybaví bonbony **2.** _____ kašli. Souvisí spolu nějak **3.** _____ pojmy? Samozřejmě. Ale popořádku. Všestranný umělec Karel Hašler, po **4.** _____ jsou pojmenovány jeho písničky a i bonbony z tradičních bylinek, se narodil koncem předminulého století v Praze. **5.** _____ rukavičkářem. Táhlo ho to ale k divadlu. Po letech **6.** _____ s kočovnými společnostmi se dostal i do Národního divadla. Současně byl i hvězdou pražských kabaretů. Po vynálezu zvukového filmu se objevil **7.** _____ na stříbrném plátně. Karel Hašler hrál a zpíval, psal kabaretní skeče, filmové scénáře, režíroval. Známy je ale hlavně jako autor

krásných písniček. Jeho **8.** _____ píseň *Ta naše písnička česká* se mu pravděpodobně stala osudovou. Po Mnichovu jezdil **9.** _____ českých zemích a zpíval lidem a s nimi své písničky. Tehdy se jeho písničky daly chápat jako kritika nacismu a kromě toho **10.** _____ také naději do budoucna, což platí i o výše zmíněné písni. Karel Hašler za svá protifašistická vystoupení tvrdě zaplatil. V září jedenačtyřicátého roku byl zatčen gestapem a o měsíc později zemřel v nechvalně známém koncentračním táboře v rakouském Mauthausenu. A dodnes oblíbené bonbony hašlerky z tradičních bylinek? Když jednou Karel Hašler ochrapěl, podepsal smlouvu o propůjčení **11.** _____ jména lékořicovým bonbonům.

- | | | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------|
| 1. a) která | b) kterou | c) které | d) kteří | <u>C</u> |
| 2. a) díky | b) kvůli | c) na | d) proti | _____ |
| 3. a) tito | b) tyto | c) tamti | d) tamty | _____ |
| 4. a) jež | b) něž | c) nímž | d) němž | _____ |
| 5. a) vyučil se | b) přeučil se | c) naučil se | d) učil se | _____ |
| 6. a) hraních | b) hraním | c) hraními | d) hraní | _____ |
| 7. a) víceméně | b) konečně | c) rovněž | d) někdy | _____ |
| 8. a) nejslavnější | b) nejvíce rozšířena | c) nejhorší | d) krásnější | _____ |
| 9. a) po | b) na | c) do | d) přes | _____ |
| 10. a) obsahovala | b) obsahovaly | c) obsáhla | d) obsaženy | _____ |
| 11. a) jeho | b) jejich | c) svého | d) jejího | _____ |

Co si pamatujete? Odpovězte na otázky.

- 1) Ve kterém století se Karel Hašler narodil?
- 2) Jaké bylo původní povolání Karla Hašlera?
- 3) Čím se živil?
- 4) Jaký byl život hereckých kočovných společností? Proč?
- 5) Jak působily Hašlerovy písničky po okupaci českých zemí?
- 6) Proč zemřel Karel Hašler v Mauthausenu?
- 7) Co jsou hašlerky?

Něco o vás. Odpovězte na otázky.

- 1) Jaké informace pro vás byly nové?
- 2) Co zajímavého jste se dozvěděl/a?
- 3) Znáte nějakého jiného českého všestranného člověka, popř. umělce?
- 4) Znáte písničku „Ta naše písnička česká“?
- 5) Máte nějakou „osudovou písničku“?
- 6) Jaký byl osudový zážitek vašeho života?
- 7) Jak se léčíte, když ochraptíte? Hašlerkami?

Písnička

Karel Hašler: Ta naše písnička česká

1. Ty naše písničky, jsou jak ty perličky,
na šňůrce navlečené.
Kolik je krásy v nich a je to velký hřích,
že jsou tak opuštěné.

R. Ta naše písnička česká,
ta je tak hezká, tak hezká,
tak jako na louce kytička,
vyrostla ta naše písnička.
Až se ta písnička ztratí,
pak už nic nebudem mít,
jestli nám zahyne,
všechno s ní pomine,
potom už nebudem žít.

2. Zpívejte lidičky, ty naše písničky,
písničky z Moravy, z Čech,
ta naše písnička, je sice prostičká,
ale je nejhezčí z všech.

perličky – malé perly
hřích – 7 je smrtelných
šňůrka – malá šňůra
navléct perličky – dát perličky na šňůru
opustit – odejít od někoho nebo něčeho
zahynout (kniž.) – zemřít
pominout – skončit
prostičká – prostá, jednoduchá

Fotosoutěž o ceny

Víte, kde byla v Praze v roce 2009 odhalena socha Karla Hašlera, kterou vidíte na fotografii? Každý, kdo pošle správnou odpověď, získá slevu 5% na kurz češtiny. A to už za to stojí přece :-)

